



中華基督教會全完中學 家長教師會

地址：新界葵涌邨上角街15號
電話：2420 5050 電子郵箱：cyc@chuenyuen.edu.hk
學校網頁：http://www.chuenyuen.edu.hk/
家長教師會網頁：http://www.chuenyuen.edu.hk/~cyc-pta/



家長通訊

2015年7月

主席的話

永不放棄

冼金燕女士

親愛的黃校長、各位家長、各位老師、各位同學您們好，今次主席的話出版日期大概是七月份，文憑試應該已經放榜吧！同學們希望你們做任何決定之前都要停一停、想一想，千萬不要做傻事，千萬不要放棄。以下我想跟你們分享一下我一位朋友的故事，希望你們花一點時間看一看，說不定你們看完之後會有所領悟，堅持自己目標，永不放棄繼續寫下人生美好的一頁。

我的朋友原本是一個窈窕淑女，而且活潑開朗，她曾經是一位老師，後來展轉成為一位商務管理從業人員，同時擁有一個美好家庭，有一位非常好的丈夫，一個女兒及一個兒子，理應是一切美滿。但不幸的事發生在她身上，她患上紅斑性狼瘡，紅斑性狼瘡是一種慢性的自身免疫疾病。跟其他自身免疫疾病一樣，免疫系統攻擊自身細胞和組織，導致發炎和組織損害。患者身體任何組織及器官均有可能受到損害，較常受影響的包括皮膚、關節和腎臟，常見的病徵包括水腫、發燒、關節腫痛及發炎、脫髮、皮膚出現紅斑或紅點。而紅斑性狼瘡是難治之症，可以用藥物舒緩有關紅斑狼瘡的關節痛，只在鎮痛上有一定療效。常用的藥物一般有止痛、消炎及消腫的功效。這些藥物包括止痛藥、非類固醇消炎藥、類固醇（俗稱肥仔丸）三類，由於這三種都是肥仔丸，所以她由不到一百磅變成高達一百六十磅，身材肥腫難分，老闆也說她樣子不好看，要把她由前線工作改為後勤員工，由於疾病加上老闆的歧視，所以她決定辭職，但回到家裡什麼都不想做，什麼事情也提不起勁，她真的接受不到自己的樣子，每天都泣不成聲，經常都問點解、點解要選擇她，情緒十分低落，還好她有一個好好的丈夫，有他不斷的鼓勵，同時有一位親友帶她去教會，慢慢聽福音，在神的帶領之下，令她慢慢接受自己的容貌，之後丈夫鼓勵她去發展她的興趣，於是她去學烹飪，她由一個鹽、糖不分的人，慢慢成為一位烹飪導師，之後她漸漸拾起信心，可以過一個正常人的生活，只是她會經常復發，每次復發她都痛不欲生，嚴重時要住醫院，每次她住醫院時，她一對子女都會好好照顧自己，女兒會擔當一切家務，小弟弟會幫助一些輕易的家務，他們都會自己做好功課，自己溫習，不會讓媽媽擔心，令媽媽可以好好養病，早日回家。我朋友知道自己的病不會完全治癒，但她知道自己有一個美好的家庭，她一定不會輕易放棄治療，即使有多辛苦她都一一接受。



同學們，你們都有家人、老師及朋友的支持，不要一時不如意就放棄，直接上大學不是唯一的路，現在你們有很多選擇，可以到外地升學，也可以去台灣及國內升學，即使留在香港也有高級文憑、副學士、職業訓練局等升學途徑。即使出來工作也可以，遇上工作的知識不足夠時，就可以進修一下，在資歷架構的階梯穩步向上行，也是不錯的選擇。你們在選擇之前可以跟老師、家人及朋友交談一下，吸取別人的意見，作出最合適的選擇，總之行行出狀元，你們一日不放棄，總會有成功的一天。

校長的話

父親節的分享

黃偉耀校長

六月二十一日星期日，適值父親節。教會請來一位講員，分享他的為父之道。他的分享，很值得家長和教育工作者一同學習。

傳統的教學，很重視學生的學術成績。學生學得不夠好，老師便忙補課，同時也要求學生多操練。家長也多來一個家校合作，加添孩子壓力，喋喋不休地規勸要讀書、溫書、上補習班、禁止打遊戲機……，不一而足，總想孩子多花一點時間「努力」，希望努力之後可以得到好成績。家長和老師們，都深信將勤補拙。那知道事與願違，愈是逼迫，愈大壓力，孩子的挫敗感愈強，學習的興趣沒有了，成績更談不上有任何改善。

為了激勵孩子上進，家長和老師都常用「人辦」和自己的孩子或學生作比較，希望給孩子一個活生生的學習目標，以為他山之石，可以攻玉。向孩子推崇別人的成就，要求自己的孩子學習，甚或模仿。有時候（其實是很多的時候），我們是祇看見孩子的不足，卻沒能發現他們的長處，我們會看見人家孩子這樣那樣的優點，是自己孩子（學生）所缺乏的，著眼於自己的「不足」，卻忽略了他們自身的優點，在「人比人，比死人」的情況下，我們這些比較，不知不覺間，扼殺了孩子（學生）的自信。

上述的情況，在日常生活裏，俯拾即是。

講員建議我們，要多從積極面出發，多看優點，加以啟發和栽培，要相信大成就始於小成功而來，小成功是從起初有「那麼一點兒」的優點而來。從小成功出發，培養自信，引發更大的學習動力，最終獲得成功。

講者勸戒我們要接受孩子有缺點，但不要拘泥於他們的不足。勉強他們從弱項出發，拉牛上樹（卻不肯認識牛是不應該在樹上生活的），祇會事倍功半。反之，為孩子開拓視野，製造機會，擴闊他們的眼界，從而讓他們知道可以有更多的選擇或機會，更可能為他們創造成功的空間。（講者的兒子愛打（日本）遊戲機，愛音樂，最終學成於日本，成為一位出色的音樂藝術工作者）。

還有，讓一家人／全班同學一同擁抱的成功，不去強調個人的比較，更可以創造共贏而不是惡性競爭。

一位傑出家長的分享，也可成為我們作老師的示範和反思。願與眾家長共勉。

（延伸閱讀：突破出版社《哪個孩子不出色》，作者：梁永泰博士）



校牧趙秀文女士

中華基督教會一直以『傳道服務』為辦學的宗旨，因此我們全完中學的校牧室為同學舉行不同的活動來實踐這宗旨。

在剛過去的3-5月，我們校牧室為本屆『香港中學文憑』（簡稱：DSE）舉行英文科、數學科、化學科及物理科等等的小組補習班，為同學的學業爭取優秀的成績而作出努力。

另外校牧在本年暑假期間繼續舉行不同的活動，讓同學在假期中輕鬆地學習及體驗成長與品德教育。活動如境外交流團——我們會安排探訪老人院，讓同學學習尊敬長輩的心，同時在設計探訪內容時與同學一同構思，使同學可以學習策劃與組織活動；另外，學生領袖訓練——在訓練的過程中讓同學透過不同的遊戲和相關理論，學習團體精神及溝通技巧，使同學體驗領袖的特質與技巧；中一迎新營——校牧為一班將會

加入我們『全完大家庭』的新生設計群體活動及在活動中加強學生與老師的認識，讓同學可以在開學前更了解我們的學校，使他們更快適應中學的生活。

校牧室舉辦不同的活動，除了要實踐『傳道服務』的宗旨外，我們還盼望同學在校牧與學校一同合作下，建立同學良好的品德與學養，成為一個能貢獻社會的青年人。

圖書館義工服務

2015年6月9-12日，本校家長教師會多名義工回校參加圖書館服務，名單如下：

日期	家長姓名	
9/6/2015	陳小芳女士 葉夏蕙女士	周健先生 葉啟明先生
10/6/2015	梁嘉茵女士 楊菲菲女士	李倩微女士 盧靜女士
11/6/2015	葉啟明先生 廖彩鳳女士	梁嘉茵女士
12/6/2015	甄惠屏女士 黃紫霞女士	廖彩鳳女士



家長義工每年均協助圖書館盤點工作



協助借出 學生求學心 家長服務心

2014中華基督教會全完中學家長教師會 義工服務獎

本校家長教師會會員積極參與義工服務，本年十一名會員喜獲義工服務獎銅狀，前主席更得銀狀，名單如下：

家長姓名	獎項
廖彩鳳女士 冼金燕女士 鄭偉玲女士 陳純純女士 簡佩儀女士 朱惠梅女士 賀用平女士 蕭寶琪女士 林玉枝女士 莫英權先生 劉有弟女士	銅狀(總時數超過50小時)

徐清蘭女士榮獲銀狀(總時數超過100小時)

中華基督教會全完中學家長教師會榮獲金狀(總時數超過1000小時)

家長教師會於2015年6月6日(星期六)全力支持中華基督教會香港區會社會服務部之賣旗籌款，以實踐基督的大愛去推行社會服務，是次賣旗籌款活動本著「施比受更為有福」的宗旨，亦可藉此教導子女「助人為快樂之本」之精神。

參與賣旗籌款活動家長名單如下：

組別	家長姓名		
綠組	冼金燕女士 葉夏蕙女士	陳偉雄先生 覃偉邦先生	周健先生
紫組	簡佩儀女士	盧靜女士	
黃組	廖彩鳳女士	曾寶生女士	蕭寶琪女士
藍組	高劍峰先生	李小映女士	

賣旗籌款活動——「施比受更為有福」



家長教師會活動

新春團拜

美食共享



大抽獎幸運兒



笑口常開



興趣小組

教養子女有如編織 同行分享最重要



編織出色彩斑斕的頸巾與滿足的笑臉



編織人生友愛的色彩



親子編織樂陶陶



烹飪興趣班

反映色香味全的圍爐指數又創新高



手攪又得 機攪又得 得咗



剛柔並濟



蛋三隻 芝士三安士..... 愛心與耐心無限



簡易食譜 我做得到



家長敬師活動

願望是..... 子女健康成長



家長教師會一向甚為關心學生的學業成績，為了提昇學生學習能力，鞏固學科知識，提高其學科水平，本會於下學期舉辦補習班，活動名稱為「學習廣角鏡」。對象為本校中一至中三級學生。

「學習廣角鏡」成效如下

課堂成效評估結果

1. 課程有否提升你對中英數的知識及技巧?	有	95%
	沒有	5%
2. 課程筆記是否實用?	有	87%
	沒有	13%
3. 導師能否提點你需要注意的地方?	有	98%
	沒有	2%
4. 你認為課程對你應付日後學習有否幫助?	有	95%
	沒有	5%
5. 你認為上課時間是否足夠?	足夠	97%
	不足	6%

導師表現評估結果 (評分: 5 分為最高; 1 分為最低)

	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>
1. 課程講授清晰度	0%	1%	16%	37%	46%
2. 教學熱心程度	0%	3%	13%	37%	47%
3. 解答同學疑問能力	0%	1%	16%	40%	43%
4. 導師整體表現	0%	1%	13%	39%	47%

家長教師會德育獎勵計劃

為鼓勵全校同學積極推廣品德教育，並加強愛己愛人及勇於承擔之精神，以積極的人生觀及態度面對生活，建設社會，服務人群，家長教師會多年來積極推展德育獎勵計劃，受惠人數接近三千。

德育獎勵計劃包括「品德優異」獎(品德方面要有超卓表現)及「品德飛躍」獎(品德方面有明顯進步)。

各獎項必須由老師或校長提名推薦而「品德優異」獎提名門檻為上學期操行必須為甲-或以上，下學期操行必須為甲等方可當選(中六級的安排:參考學生中五下學期的等級)。而「品德飛躍」獎提名門檻則為品德有顯著進步，例如本學期操行比上學期進步一大級或以上。中一至中五學生經提名推薦及面試及格方可獲獎。

品德優異獎得獎名單如下:

1A 陳雅媛	1A 馮巧盈	1A 葉頌軒	1A 郭梓盈	1A 沈卓鋒	1A 蕭采楹	1A 謝達鋒	1A 楊俊錯	1A 楊曉樺
1A 余凱茵	1C 陳嘉琳	1C 羅倩妮	1C 尹穎俞	2A 李重賢	2A 徐文琳	2A 黃加儀	2A 王欣悅	2B 何靜彤
2B 何哲一	2B 李欣穗	2B 李佳蔓	2B 戴迅軒	2B 葉雅淳	2C 陳海琳	2C 許黎琳	2C 黃巧盈	3A 鄭桐茵
3A 古鈺	3A 李萌莉	3A 梁泳琪	3A 施凱河	3A 鄧碧瑩	3B 高燕霜	3B 郭翠瑩	3B 梁銘希	3B 吳洛淋
3D 何麗萍	3D 許綽琦	3D 羅思詩	3D 呂君康	3D 雷慧怡	4A 陳敏芝	4A 何樂晴	4A 呂珊珊	4A 潘可婷
4A 黃曉雯	4B 許伊晴	4B 劉倚琪	4B 王凱琪	4C 郭嘉恒	4D 陳淑婷	4D 傅啓龍	4D 俞妙君	4D 余健鋒
4E 羅善玲	4E 蕭慧怡	4E 蘇倩怡	5A 黎健偉	5A 吳迪錕	5B 陳志雄	5C 劉嘉敏	5C 盧淇棋	5C 王童恩
5E 何永鏘	5E 梁楚莉	5E 戴嘉裕	5E 嚴國文	5F 廖可心	5F 鄧紫慧	5F 杜文瀚	6A 何紀樺	6A 林芷婷
6A 羅焯琳	6D 卓恩恩	6D 梅康妮	6D 謝盈	6D 黃寶如	6D 袁子惠	6E 陳煒方	6E 陳映餘	6E 陳彬娟
6E 黎素貞	6E 劉清萍	6E 譚嘉敏	6E 譚惠珊	6E 黃文悅	6E 黃子謙	6E 黃蔚	6E 鄔心悅	

品德飛躍獎得獎名單如下:

2B 胡曉琳 3D 盧嘉朗 6C 陳俊軒



品德飛躍獎得主接受師生家長及校友掌聲的肯定



主席頒發品德優異獎予得獎學生代表

家長進修增值 子女學習積極(全年最佳學生成長二三事)

全家總動員

媽媽在我小五呈分試時，報讀了一個兼讀課程，剛好哥哥也是在這時準備他的中學會考。

一天放學回家時，發現電視機的插頭突然加了一個上鎖的小盒，若不解鎖，斷不能插上電源，這可令我愣住了，然而我頓時明白爸媽的心意，也就接受了這個殘酷的現實，誠然，這可令我平常的生活習慣大變，略感不安，同時亦明白全家總動員，向同一目標進發的決心。

及至初中時，使用電腦上網的時候是需要爸媽輸入密碼的，然而到了高中，相信他們見到我能夠自主學習並對自己的學業有要求，也逐漸放寬了。

此外我們也向各位家長推介我爸媽為我建立的自主學習方法：

- 整理筆記或作重點總結，好為測驗作準備
- 課業、筆記、舊測驗卷妥善保存，好等有需要時檢視
- 將筆記與教科書互相參照
- 溫習時，向自己發問很多問題，並確保能一一回答



2014-2015全年
最佳學生杜文瀚



接過全年最佳學生獎杯
傳承學以明道完似天父
之校訓



領袖生長杜文瀚體現
樂善勇敢的教育目標

老師獲獎分享

教學相長

林志偉老師

還記得20年前，我由任教排球轉型至任教網球。那年，我從中一同學們當中，選了幾位有潛質的同學，就成立了網球隊。同年，已有莫皓量獲得新賽亞軍。經過多年鍛鍊下，在2004年竟真的勇奪全新界學界賽冠軍，在2005年勇奪全新界學界賽亞軍。想不到除了同學外，自己亦能在網球技術不斷進步，今年在運氣和努力相輔相成之下，在友人Mathew熱情邀請下，竟能在第一次參加的外區分齡賽中，僥倖地得到2014年度油尖旺網球雙打冠軍。另外，代表瀨景灣網球會，亦拿到2013/14香港網球總會冬季聯賽丙組亞軍。當中，感謝父神、學校、隊友及家人多年來的支持，使我得到成功的喜悅和明白到教學相長的道理。

學生日本交流

JENESYS tour to Japan

5F Liu Ho Sum, Tina

Before the Lunar New year holiday, I went to Japan for a study tour by the programme called Japan-East Asia Network of Exchange for Students and Youths (JENESYS). I'm glad to have this opportunity to join JENESYS and go to Japan for nine days. This was my first time to go to Japan and it was an unforgettable experience for me.

We went to a lot of places, such as Tokyo, Aichi, Nagoya and Osaka. The highlights of the trip include a talk by a university professor, a visit to the Capital Hill of Japan, visits to museums, exchanges with high school students, home stay, etc. In my opinion, the most impressive events are visiting high school and home stay.

The high schools in Japan are totally different with those in Hong Kong. First, their schools are very neat and tidy. We needed to change slippers and place our shoes in the shoe-cupboard. And we also needed to put on slippers when we go to toilet. Also, there were students responsible for cleaning the toilets. All these show the tidiness of the Japanese. Second, we joined classes to learn the Japanese tea ceremony(茶道) and the Japanese Ikebana(花道). They were new and difficult to me. It helped me to gain a grasp about the education system of Japan.

Home stay was another interesting experience. As I had learnt a little Japanese before, we didn't have big problems in communication. We ate ramen in a ramen stall. We talked a lot when we were having our meal. I told them about my studies in Hong Kong and they were surprised how different and exotic Hong Kong is compared to Japan. Moreover, we went to a theme park. We played a lot of games in the park and we had a wonderful day together.

This trip was very meaningful to me because I learnt a lot about Japanese culture in terms of food, clothes, architecture and manner. The personal experiences in the trip were fantastic and I will share those beautiful times with my friends. I recommend this JENESYS programme to all of you because it helps you to see more about the world.

學生代表香港到日本交流 旅程成果豐碩



Top 12 Outstanding Students Award

5F Yau Man Tak, Kelvin

This year, I was recommended by our school to be a participant of Tsuen Wan and Kwai Chung Outstanding Students Election. During the election, I was required to take three courses of lecture and an interview, competing with candidate around-the-district.

Despite having no relevant experience, I somehow felt free and unconstrained. I made friends with my rivals who were pretty talkative. During the time, I talked much more than before. We shared personal views over the Umbrella Movement and the upcoming 2017 Chief Executive Election. I enjoyed learning from them who inspired me much.

Indeed, the three lectures were the highlights of the trip. Jasper Tsang Yok-sing, President of the Legislative Council of Hong Kong, was my favourite lecturer. I cannot but be convinced by his sharing. He is a sophisticated but humorous person. I deem that he could be a great leader.

In the final interview, I was asked to respond to the interviewers in three common languages (Cantonese, Mandarin and English). That didn't trouble me. But it was challenging when I must express my views over a social issue for three minutes with a little preparation time. After the three minutes, I had to answer a couple of unknown questions for another three minutes. I loved hearing their responses which made it like a relaxed conversation instead of a solemn interview. Eventually, thanks to God, the journey stopped and I got the top 12 outstanding students award.

This was a precious experience. I will bear in mind for what I have learnt. I wish more CYC students can gain the same experience in their future.



公益少年團一等榮譽獎

馮鈺雲

大家好，我是本屆畢業生馮鈺雲亦於本年度有幸獲取公益少年團一等章。六年來我參與了各式各樣的慈善活動，有賣旗、探訪、百萬行等，也許你會說這些都是微不足道的活動，但我深信少少的活動成果累積起來，能幫助有需要的人士，上年我參與公益少年團星馬交流計畫。認識當地文化，在當地探訪不同的人士，這些機會是校方給我的，故藉此感謝公益少年團負責老師周鄧穎暉老師，亦感謝校方為我課業作出的安排，畢竟在大眾心目中，成績比參與公益活動重要，但我認為兩者不相伯仲。人們認同透過慈善活動可幫助別人，但沒有人用心於這些慈善活動中，紙上談兵，倒不如實踐所言，因為機會是留給有準備的人。



公益少年團一等榮譽獎得主馮鈺雲同學

本校同學連續兩年代表
公益少年團到海外交流



獲獎消息

2013-2014年度獎項

比賽項目及榮譽	優勝者
香港學校音樂及朗誦協會 第六十六屆學校音樂節： 教堂音樂 - 中文歌曲 - 中學合唱隊 - 14歲或以下 第二名	1A 區翠恩 1A 鍾詠欣 1A 蘇啟謙 1A 黃加儀 1A 黃媛媛 1B 陳雪盈 1B 張妙婷 1B 鄭阮文 1B 馬靖嵐 1B 吳國輝 1B 譚淑筠 1B 葉雅淳 1C 陳小慧 1C 李仲賢 1D 郭宛旻 2A 程毅朗 2A 彭宣瑋 2A 施凱河 2A 葉芷欣 2B 高燕霜 2B 劉希彤 2B 吳嘉美 2B 曾慧欣 2B 黃凱樺 2C 張港鵬 2C 羅穎儀 2C 鄧雅靜 2C 王恩傑 2D 李凱盈 2D 麥嘉龍 2D 黃彩婷 3A 崔巧柔 3A 許伊晴 3A 劉燕宜 3B 劉悅琪 3B 潘家莉 3C 鍾書念 3C 林紫晴 3D 劉靜雯 3D 呂珊珊 3D 黃寶珠



荃葵青優秀學生 李華生

2014-2015年度獎項

比賽項目及榮譽	優勝者
家庭與學校合作事宜委員會「非凡躍進」 獎勵計劃 非凡躍進獎	1D 楊嘉浩 1B 湯曉琳 2A 甘禮瑜 2D 張軍明 3C 梁紹岐 3D 劉心 4A 麥君賢 4D 葉尚釗 5B 關燦鑫 5C 劉詩慧 6C 楊銘浩 6E 鄺心悅
葵青區議會民生事務工作小組 荃葵青優秀學生選舉2014 初中組優勝獎	4E 李華生
國際同濟會香港總會2015 同濟會社會服務獎	5F 陳婉婷
荃灣葵涌及青衣區中學校長會 第二十五屆荃葵青區傑出學生選舉 傑出學生獎	5F 邱文德
香港數理教育學會 2014/2015 積極參與獎 香港中學生物學奧林匹克 優異獎 三等獎莫文風同學	6E 陳煒方 6E 陳彬嫻 6E 莫文風 6E 黃子謙
香港數理學會香港中學「數碼化學」 短片製作比賽 優異獎	3A 彭宣瑋 3A 鄧碧瑩 3A 葉芷欣
全球健康與教育基金會環球自然日 2015 優秀表現獎	4E 周顯偲 4E 崔巧柔
哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎 大獎 優異獎	5F 杜文瀚 5F 邱文德 5E 張顯騰
全國華羅庚金杯少年數學邀請賽香港賽 優異獎	1A 陳惠木 1B 周世君
香港教育城探知達人計劃 最佳新聞點評	4E 蘇倩怡
香港學界體育聯合會葵青區校際足球錦標賽 (第二組) 男子乙組第二組殿軍	3C 許文光 3C 黃健誠 3D 賴家良 3C 李文傑 3B 陳柏東 4C 林浩朗 3C 李駿謙 3D 葉豪賢 3D 施晉諾 4A 譚晞爾 3A 莫穎科 2C 梁祖富 3C 梁俊怡

2014-2015年度獎項

比賽項目及榮譽	優勝者
香港學界體育聯合會葵青區中學分會 校際籃球比賽男子乙組第一組 第五名	1C 譚磐烽 2C 吳偉豪 3B 林毅俊 3B 劉銘熙 3B 梁銘希 3B 潘熹 3C 梁俊怡 3C 黃健誠 3D 黎頌賢 4C 唐易謙 4C 黃偉傑 4C 邱建泓
香港學界體育聯合會葵青區中學分會 校際籃球比賽男子丙組第一組 第四名	2A 李浩洋 2B 潘汶禧 2D 楊繼瀟 1B 蔡嘉麟 1C 袁啟昌 1D 梁偉明 2B 鄭永智 2C 蘇鏡熙 2C 陳承聰 2C 王勇強 2D 李卓翹 2D 黃耀森
香港學界體育聯合會葵青區中學分會 校際排球錦標賽女子乙組第一組 第五名	3A 許爾殷 3A 彭詠詩 3B 吳洛淋 3C 楊詠珊 3D 張宇妃 4B 王凱琪 4B 劉渝心 4B 胡曉晴 4E 余溫儀
香港學界體育聯合會新界地域中學 校際乒乓球比賽 男丙季軍	1A 葉頌軒 1B 何證道 2A 鄧家希
香港學界體育聯合會新界地域中學 校際乒乓球比賽 男乙第五名	4D 譚浩楷 4D 譚浩文
屈臣氏集團香港學生運動員獎2014-15	6C 連凱彤
香港學界體育聯合會葵青區校際田徑錦標賽 2014-2015 男子丙組推鉛球第三名 男子乙組推鉛球第三名	2C 蘇鏡熙 3C 黃健誠
香港學界體育聯合會葛量洪學界傑出運動員 獎單項運動傑出運動員(排球運動員)	6D 盧鎂淇
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助獎學金 (非學術範疇)(2014-2015)	5B 薛國麟 6D 盧鎂淇
教育局第五十一屆學校舞蹈節 現代舞 (中學組)乙級獎	2A 林昭陽 2A 施佩悅 2A 黃加儀 2B 何靜彤 2B 郭宛旻 2C 陳小慧 2C 陳芷琳 2D 區翠恩 2D 劉俠彤 3B 曾慧欣 4B 王凱琪 5B 李嘉利 5E 黃柔真 5F 廖可心 5F 黃登鈺
香港藝術發展局第七屆校園藝術大使計劃 嘉許狀	4C 潘家莉 4D 鍾詠琳
香港藝術學院香港學校戲劇節2014-2015 傑出合作獎	1B 羅康禧 1B 梁英敏 2B 李家愉 2B 李佳蔓 3B 馮意儀 3B 郭翠瑩 3B 李凱盈 3C 陳建鈞 3C 黃彩婷 3D 章逸洋 3D 黃芷晴 4A 陳敏芝 4A 張珍珍 4A 黃熙俊 4B 胡曉晴 4B 伍美菁 4C 陳紫晴 4C 周慧穎 4C 倪靜婷 4E 余溫儀 5B 高夏恩
香港品質保證局香港品質保證局「理想家園」 第八屆徵文、攝影、繪畫及海報設計 比賽 高級組(中四至中六)入圍獎	4B 黃家樂
香港專業教育學院第十二屆中學基建模型 創作比賽 最佳設計獎亞軍	5E 陳震鳴 5E 張藝峰 5E 何永鏘 5E 嚴國文

2014-2015年度獎項

比賽項目及榮譽	優勝者
職業安全健康局中小型企業設備安全設計比賽 優異獎	5E 陳震鳴 5E 陳永昌 5E 張家穎 5E 何永鏘 5E 李智國 4D 麥嘉聰 4E 郭乘安 4E 羅善玲 4E 林思棋
香港手鈴藝術協會第十屆校際手鈴比賽 優良	2B 何哲一 2C 黃巧盈 3A 鄭桐茵 3A 羅曉琳 3C 陳建鈞 3C 黃震朗 3C 楊浩然 3D 章逸洋 5E 吳若蕊
香港學校音樂及朗誦協會第六十七屆學校音樂節：教堂音樂 - 中文歌曲 - 中學合唱隊 - 14歲或以下 第二名	1A 陳天琅 1A 葉頌軒 1A 郭明峯 1A 郭梓盈 1A 郭煒盛 1B 陳曉珊 1B 陳美滇 1B 張文欣 1B 丁穎琦 1B 湯曉琳 1C 陳嘉琳 1C 蔡君嫻 1C 吳思穎 1C 彭詠斯 1D 鄭鍵恒 1D 李啓聰 2A 黃加儀 2B 葉雅淳 2C 陳小慧 2C 鄭阮文 2C 馬靖嵐 2D 區翠恩 2D 陳雪盈 2D 張妙婷 2D 蘇啟謙 2D 譚淑筠 3A 吳保怡 3A 施凱河 3A 鄧碧瑩 3A 葉芷欣 3B 高燕霜 3B 李凱盈 3B 王恩傑 3C 張港鵬 3C 羅穎儀 3C 吳嘉美 3C 黃彩婷 3D 劉希彤 3D 羅思詩 5C 李耀麟
香港學校音樂及朗誦協會第六十七屆學校音樂節：單簧管獨奏 - 中學 - 初級組 優良	1A 鄭文熙
分級鋼琴獨奏 - 六級 優良	2A 黃加儀
分級鋼琴獨奏 - 二級 優良	2D 譚淑筠
分級鋼琴獨奏 - 五級 優良	3B 麥慧嘉
分級鋼琴獨奏 - 五級 優良	3C 吳嘉美
分級鋼琴獨奏 - 三級 優良	3D 劉希彤
分級鋼琴獨奏 - 五級 優良	3D 張宇妃
長笛獨奏 - 中學 - 初級組 優良	4A 呂珊珊
分級鋼琴獨奏 - 五級 優良	4A 周凱翹
分級小提琴獨奏 - 五級 優良	4C 區德成
分級鋼琴獨奏 - 三級 良好	2B 胡嘉茵
箏獨奏 - 深造組 良好	3C 俞鏞貞
分級鋼琴獨奏 - 五級 良好	5D 林珮鈴
木笛二重奏 - 中學 - 14歲或以下 優良	2A 陳城潤 2B 胡曉琳
木笛二重奏 - 中學 - 14歲或以下 良好	3A 汪翠盈 3B 梁銘希
木笛二重奏 - 中學 - 19歲或以下 優良	4A 呂浩翔 4B 梁俊豪
木笛二重奏 - 中學 - 19歲或以下 優良	4B 胡曉晴 5F 吳悅婷
高音木笛獨奏 - 中學 - 19歲或以下 良好	4D 廖樂民
高音木笛獨奏 - 中學 - 16歲或以下 優良	5F 吳悅婷
中音木笛獨奏 - 19歲或以下 第三名	5F 吳悅婷
香港學校音樂及朗誦協會第六十七屆學校音樂節：木笛小組 - 中學 良好	3A 汪翠盈 3B 梁銘希 4A 呂浩翔 4B 胡曉晴 4B 梁俊豪 4D 廖樂民 5F 吳悅婷
香港學校音樂及朗誦協會第六十六屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	詩詞獨誦季軍 4A 張珍珍 詩詞獨誦亞軍 1A 吳卓欣 詩詞獨誦季軍 1A 譚仁仁 公開演講季軍 3A 葉芷欣
香港學校音樂及朗誦協會第六十六屆香港學校朗誦節	優良(季軍) 3A 李芷霖 優良(亞軍) 3A 古鈺 優良(冠軍) 4E 崔巧柔

6C 郭文棟繼續發揮攝影天賦，在多項比賽獲獎。

香港紅十字會「光影·共融」青年人道攝影比賽 學生組冠軍

和富社會企業愛擁抱BIG HUG攝影比賽 學生組優異獎

埃及攝影協會埃及國際攝影比賽 自然風光金獎

埃及攝影協會埃及國際攝影比賽 總類金獎

埃及攝影協會埃及國際攝影比賽 運動比賽金獎

民主建港協進聯盟全民擁抱海濱攝影比賽 冠軍

民主建港協進聯盟全民擁抱海濱攝影比賽 優異

香港青毅舍愛·攝影2015攝影比賽 冠軍

讓我們看見世界2015年度「讓我們看見世界」國際攝影競賽 金獎

世界攝影組織索尼世界攝影大獎2015 學生組(美術與文化)

香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽(2015) — 攝影「和諧」

香港大獎 及 兩個優異獎



香港大獎得獎照片攝於桂林漓江。漁夫日出晚歸，出河捕魚，不論收穫多少，他們相聚時都會互訴捕魚樂和滿足感，並展現金錢以外的漁民情懷。

香港學校音樂及朗誦協會第六十七屆學校音樂節



「愛管教 樂同行」（下）

教育心理學家謝凱能先生

很多家長也表示孩子上到中學後變得難以管教，家長說一，孩子偏要說二，弄得家長不知如何是好。我想在這從心理及輔導角度分享一下和年青人的相處之道。

依艾瑞克森的「心理社會發展理論」，孩子在小學及中學剛好屬於兩個不同的成長階段：小學的孩子會以「做得對」為目標。他們常常以成年人為榜樣，如果他們做了一些事，又得到成年人的嘉許，他們便會學懂這些是對的，是應該做的事。中學階段的孩子卻有所不同，他們以「我是誰」為目標。中學階段的年青人處於青春期的生理上已成長得接近成年人，偏偏心理上的發展卻追不上，於是年青人嘗試學身邊的人做不同的事，希望得到朋友的認同，可是他們沒有足夠的經驗，心思又不夠細密，有時做得妥當，有時就會出亂子。這種跌跌碰碰的做事方式，正是年青人探索「我是誰」的慣用方法。

家長在這時應用甚麼方法去引導年青人呢？我們可以嘗試用「動機式訪談」的方法。簡單來說，我們心中會有一些處事的方法，但一般不會主動說出口，反而會透過問題去引導年青人說出有關的方法，例如「你好像發現做功課的時間不夠，你會有甚麼方法去處理呢？」家長可嘗試多用開放式的問題去引導孩子，但要注意的是，提問之餘也要多認同孩子的說話。簡單如在孩子講出自己的感受時說一聲「嗯」，或者覆述孩子說的話，都可以令孩子覺得家長在聆聽他們說話。當然最重要的是耐性，孩子可能需要和你談很久才說出一個可行的方法。當他們想不到好方法，向家長詢問的時候，這才是家長提出自己觀點的時候。

有時我和年青人傾談的時候，會把手放在嘴上，提醒自己先聆聽，後說話。當年青人發現有人肯聆聽他們的說話，他們和你就會建立到一份信任，到你的提建議時他也會更容易接受。