

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」 交流報告書

[學校須於每一學年完結後兩個月內向教育局呈交]

(2015/16 / 2016/17 / 2017/18 學年)

學校名稱：中華基督教會全完中學

姊妹學校名稱：鼎湖區實驗中學

締結日期： 22-12-2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	兩校老師專業交流活動一 鼎湖區實驗中學校長及中層老師到訪全完中學，進行觀課、交流學校行政及管理經驗、規劃學校發展方向。	讓兩校老師互相認識,並規劃下一學年交流工作的內容。 鼎湖區實驗中學校長及老師認識香港的教育制度及本校教師專業發展日的運作。	姊妹學校老師問卷： 1. 100%老師認同是次活動能加強對香港中學教育的認識。 2. 100%老師認同是次活動能加深對姊妹學校(全完中學)的意識。 3. 是次活動，老師最滿意的部分，依次為週會、校長分享、觀課及課後分享和學校參觀及簡介，最後是分組專業交流。 4. 100%老師認同是次活動對他們的專業成長有幫助。	1. 下次安排類似活動，宜增加觀課節數及老師之間的交流時間。 2. 可加入與學生交流的環節。 3. 可安排姊妹學校師生出席有別於中國大陸學校的教育活動，如復活節崇拜。
2	兩校老師專業交流活動二 本校中層老師到訪鼎湖區實驗中學，交流行政經驗、觀課及商議兩校合作事宜，並一起	加強兩校老師互相認識，深入了解鼎湖區實用中學的教學資源及環境	1. 90%老師同意透過到鼎湖區實驗中學專業交流活動，了解鼎湖	1. 是次交流活動能加強雙方的了解及溝通，為7月兩校體藝交流

	<p>參觀鼎湖山、紫雲谷、端硯展廳。 (詳情可參看旅行社行程安排。)</p>	<p>資源，預備來年學生交流。 觀摩國內老師授課，專業交流。 加強兩校溝通及聯繫。</p>	<p>區實用中學的教學資源及環境資源。 2. 100%老師同意活動能加強兩校老師互相認識，交流行政經驗、觀課及商議兩校來年學生交流合作事宜。 3. 100%老師認同透過考察鼎湖山，了解環境資源、自然風貌。 4. 70%老師認同考察端硯展廳，了解端硯文化。</p>	<p>活動作更好的準備，如今次參觀紫雲谷對學生的得著不多，故七月將取消這行程。 2. 不過，訪校時間只有半天，本校老師沒有足夠時間與姊妹學校老師作詳細專業交流。 3. 個別課堂的內容，教學法及教學目標與本港/本校不同，除更了解兩地差異外，對老師教學的得著不大。</p>
3	<p>兩校體藝交流活動一 本校老師帶領學生到訪鼎湖區實驗中學，與當地學生進行音樂匯演及排球、籃球比賽流，及一起參觀鼎湖山、七星岩、白石村，了解鼎湖端硯文化。 (詳情可參看旅行社行程安排。)</p>	<p>通過球類比賽及音樂表演能增進兩地學生認識及增進友誼。 通過參觀鼎湖山、七星岩、白石村，了解當地文化(人文文化及端硯文化)</p>	<p>學生問卷： 1. 88.9%學生認同透過到鼎湖區實驗中學與當地學生進行音樂及運動交流，豐富了自己音樂及運動的經驗。 2. 92.6%學生認同透過考察鼎湖山，了解了解環境資源、自然風貌。 3. 88.9%學生認同透過</p>	<p>由於姊妹學校臨時需借出校舍進行該區校長選拔活動，令原先安排在第二天的活動需作調動，因此下次再安排活動時，須加強與姊妹學校的溝通。</p>

			<p>考察白石村，宋城牆，了解端硯及歷史文化。</p> <p>4. 96.3%學生認為透過考察七星岩牌坊廣場、七星岩風景區，了解環境資源。</p> <p>老師問卷：</p> <p>1. 100%老師認同透過到鼎湖區實驗中學與當地學生進行音樂及運動交流，能豐富學生音樂及運動的經驗。</p> <p>2. 100%老師認同透過考察鼎湖山，了解環境資源、自然風貌。</p> <p>3. 100%老師認同透過考察七星岩牌坊廣場、七星岩風景區，了解當地環境資源的情況。</p>	
--	--	--	---	--

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	備註
1	兩校老師專業交流活動一	不適用	不適用
2	兩校老師專業交流活動二	團費\$16400	10 人 x \$1640
		交通費：人民幣 200 元，入場費(鼎湖山)：人民幣 780 元，折實港幣 1123.87	10 人 x \$20 10 人 x \$78
		入場費(紫雲谷)：人民幣 600 元，折實港幣 688.08	10 人 x \$60
3	兩校體藝交流活動一	團費\$41820	34 人 x \$1230
總計			\$60031.95
津貼年度結餘			\$59968.05